

B. A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019 (CBCS)

**Subject : Education
(Educational Technology)**

Paper: CC-12

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Answer all questions.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Give a definition of educational technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার একটি সংজ্ঞা দাও।

(b) Write down two advantages of educational technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

(c) Classify the following into hardware and software:

নিম্নলিখিত বিষয়গুলিকে হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার-এ শ্রেণিভুক্ত করো :

(i) Model of hand pump

হ্যান্ড পাম্পের মডেল

(ii) Figure drawn on a chart

চার্টে আঁকা ছবি

(iii) Blackboard

ব্ল্যাকবোর্ড

(iv) O. H. P.

ওভারহেড প্রজেক্টর

(d) What is computer aided learning?

কম্পিউটার সহযোগী শিখন কী?

- (e) Mention two differences between projected and non-projected teaching aids.
প্রক্ষেপক ও অ-প্রক্ষেপক প্রদীপনের দুটি পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (f) Write two functions of computer in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটারের দুটি কাজ লেখো।
- (g) What is meant by system approach?
সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কী বোঝায়?
- (h) Mention two roles of television in mass education.
গণশিক্ষায় দূরদর্শনের দুটি ভূমিকা লেখো।
- (i) What is verbal communication?
বাচনিক যোগাযোগ কী?
- (j) What is meant by feedback in communication?
যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় ফিড ব্যাক বলতে কী বোঝায়?
- (k) What is a frame?
ফ্রেম কী?
- (l) What is e-learning?
ই-লার্নিং কী?
- (m) Write the full form of:
সম্পূর্ণ নাম লেখো।
- (i) CAL
 - (ii) RAM
 - (iii) CPW
 - (iv) CAZ
- (n) Give two advantages of using visual aids in teaching.
শিক্ষণে দৃষ্টি সহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দুটি সুবিধা লেখো।
- (o) Write different steps of system approach.
সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গীর স্তরগুলি লেখো।

2. Answer any four questions of the following:

5×4=20

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Distinguish between 'technology of education' and 'technology in education'.

শিক্ষার প্রযুক্তি ও শিক্ষায় প্রযুক্তি এই দুই এর মধ্যে পার্থক্য করো।

- (b) Differentiate between 'hardware' and 'software' approach in educational technology.

হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার ধারণার পার্থক্য শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যার পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করো।

- (c) What are the barriers in class-room communication?

শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগে বাধাগুলি কী কী?

- (d) Write a short note on multimedia approach in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে বহুমাধ্যম দৃষ্টিভঙ্গী বিষয়ে টীকা লেখো।

- (e) Distinguish between intra personal and inter personal communication with the help of an example.

উদাহরণ সহযোগে আন্তর ব্যক্তিগত ও অন্তর ব্যক্তিগত যোগাযোগের পার্থক্য লেখো।

- (f) Explain how computer may assist in educational administration.

শিক্ষামূলক প্রশাসনে কম্পিউটার কীভাবে সাহায্য করে তা ব্যাখ্যা করো।

3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

নিম্নলিখিত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What is meant by educational technology? Why is the knowledge of Educational Technology

essential to a teacher?

2+8=10

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার জ্ঞান একজন শিক্ষকের কাছে অপরিহার্য কেন?

- (b) What in the psychological basis of programmed learning? Discuss different steps involved in the development of a programme.

3+7=10

প্রোগ্রাম শিখনের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি বলতে কী বোঝায়? একটি প্রোগ্রাম রচনার বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করো।

- (c) What is communication? What are its components? Discuss.

2+8=10

যোগাযোগ কাকে বলে? যোগাযোগের বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী? আলোচনা করো।

- (d) What is meant by system approach to instruction? State the components of an instructional system indicating their respective functions.

3+7=10

নির্দেশনার ক্ষেত্রে সিস্টেম পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? একটি নির্দেশনাগত সিস্টেমের বিভিন্ন উপাদানগুলি লেখো এবং প্রতিটির কার্যাবলী বর্ণনা দাও।